

EDITORIAL

A Revista BIOMAS – Biodiversidade, Meio Ambiente e Sustentabilidade apresenta, no Volume 3, Número 2 (2025), um conjunto de trabalhos que dialogam de forma interdisciplinar com os desafios contemporâneos relacionados à justiça social, à sustentabilidade ambiental e ao papel da educação científica e tecnológica na transformação da realidade social. Os artigos reunidos nesta edição evidenciam o compromisso da revista com a difusão do conhecimento crítico, plural e socialmente referenciado, articulando reflexões teóricas, práticas extensionistas e experiências pedagógicas contextualizadas.

O artigo “Reflexões filosóficas sobre a vida em sociedade: sociedade e justiça social à luz de Agostinho de Hipona”, de Miguel Costa Silva e Ricardo Evangelista Brandão, propõe uma análise filosófica densa e atual ao retomar o pensamento agostiniano para refletir sobre a desordem social, as desigualdades e a busca humana pela paz. Ao compreender a justiça como princípio restaurador da ordem e condição essencial para a vida em sociedade, o estudo contribui para o debate ético e filosófico acerca da justiça social, ressaltando sua centralidade como bem indispensável à organização do corpo social e ao respeito à dignidade humana.

Na sequência, o artigo “Irrigação automatizada para comunidades rurais atingidas pela Transposição do Rio São Francisco: uma proposta de educação popular e desenvolvimento sustentável”, de José Felipe Florencio Monteiro Mariano, Guilherme Pedro da Silva e Daniel Levi de Oliveira, apresenta os resultados de um projeto de extensão voltado à qualificação de comunidades rurais do Semiárido pernambucano. A experiência evidencia como a integração entre educação popular, inclusão digital e tecnologias de baixo custo pode fortalecer a autonomia produtiva, mitigar os efeitos da escassez hídrica e promover práticas agrícolas mais sustentáveis. O trabalho destaca, ainda, o papel estratégico das instituições públicas de ensino na mediação entre conhecimento técnico-científico e demandas sociais concretas.

Complementando esta edição, o artigo “Uso de diferentes elementos filtrantes em amostras de água do rio Ipojuca: uma oficina interdisciplinar”, de Adriel Roberto Ferreira de Lima, Anailza Cristina Galdino da Silva e Renato Luiz da Silva, apresenta

um relato de experiência pedagógica desenvolvido no contexto da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. A oficina, fundamentada na experimentação e na investigação científica, estimulou os estudantes a analisarem criticamente processos de filtração de água poluída, promovendo a construção do conhecimento a partir do confronto entre hipóteses iniciais e resultados experimentais. A proposta destaca o potencial das atividades interdisciplinares para o ensino de Ciências da Natureza, especialmente no debate sobre recursos hídricos e qualidade da água.

Conjuntamente, os artigos que compõem este número reafirmam a missão da Revista BIOMAS de fomentar reflexões críticas e práticas educativas comprometidas com a sustentabilidade, a justiça social e a formação cidadã. Ao articular filosofia, tecnologia, educação popular e experimentação científica, esta edição contribui para ampliar o diálogo entre ciência, sociedade e meio ambiente, fortalecendo perspectivas transformadoras voltadas ao desenvolvimento sustentável.

Desejamos a todas e todos uma excelente leitura.

Equipe Editorial

Revista BIOMAS – Biodiversidade, Meio Ambiente e Sustentabilidade

Volume 03 | N. 02 | Ano 2025